

Concretisering van de handreiking 'Samenwerken bij Ernstige, Enkelvoudige Dyslexie'

REGIO HOLLAND RIJNLAND

WERKGROEP ERNSTIGE ENKELVOUDIGE DYSLEXIE HOLLAND RIJNLAND



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek



Deze concretisering is de specifieke uitwerking van het regionale beleid rondom EED-zorg in de regio Holland Rijnland en is daarmee de regionale toepassing van de brochure 'Samenwerken bij ernstige, enkelvoudige dyslexie, handreiking voor samenwerking tussen de gemeente en het samenwerkingsverband passend onderwijs'.

Concretisering van de handreiking ‘Samenwerken bij Ernstige, Enkelvoudige Dyslexie’ voor de regio Holland Rijnland

Deze concretisering verwijst naar de handreiking ‘Samenwerken bij Ernstige, Enkelvoudige Dyslexie’, te downloaden via <https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/handreiking-samenwerken-bij-ernstige-enkelvoudige-dyslexie> (kies de digitale versie i.v.m. de juiste paginaverwijzingen in dit document).

1. De regio Holland Rijnland

De regio Holland Rijnland omvat het volgende geografische gebied met de daarbij behorende gemeentes die vallen binnen de samenwerkingsverbanden zoals genoemd bij 2.



Opmerking: onderstaande gemeentes vallen wel onder de samenwerkingsverbanden, maar de inkoop van de zorg voor EED loopt niet via Holland Rijnland. Scholen uit deze gemeentes worden wel betrokken bij de activiteiten van de samenwerkingsverbanden. Het betreft:

- Alphen, Kaag & Braassem: inkoop via Go! voor jeugd
- Voorschoten: inkoop via Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden

2. De samenwerkingspartners t.b.v. de EED-zorg

De samenwerkingspartners en diens vertegenwoordigers t.b.v. de EED-zorg in de regio Holland Rijnland zijn:

- TWO Jeugdhulp Holland Rijnland
- Samenwerkingsverbanden primair onderwijs:
 - SWV Duin- en bollenstreek
 - SWV Rijnstreek
 - PPO Leiden
 - SWV Berséba
- Aanbieders – zie voor actuele lijst van aanbieders
<https://jeugdhulphollandrijnland.nl/aanbieders-jeugdzorg-2/>

3. De werkgroep EED Holland Rijnland

Binnen de regio is een werkgroep verantwoordelijk voor de EED-zorg. De werkgroep bestaat uit:

- TWO Jeugdhulp Holland Rijnland – Ivette Hoenderos en Cecile de Munck
- Samenwerkingsverbanden:
 - SWV Duin- en Bollenstreek – Dick Hattenberg
 - PPO Leiden – Karin van Damme en Jeanette Hogervorst
 - SWV Rijnstreek – Linda Bras
 - SWV Berséba – Ton van Schalk
- Externe specialisten – Remco Reij en Jolanda Roelfsema

4. Werken met ondersteuningsniveaus (p. 5)

Op alle scholen in de regio wordt gewerkt met de ondersteuningsniveaus. Ondersteuningsniveau 1 t/m 3 behoren tot de basisondersteuning van de scholen.

5. Taken en rollen (p. 6-9)

Leerkracht en school

Leerkrachten kunnen jaarlijks een nascholing volgen om hun kennis over de ondersteuningsniveaus te vergroten en/of op peil te houden. In het najaar worden negen bijeenkomsten gehouden (op drie verschillende locaties in de regio te weten Katwijk, Alphen aan de Rijn en Leiden en op iedere locatie voor drie doelgroepen te weten groep 1-2, groep 3-5 en groep 6-8¹. De bijeenkomsten worden aangeboden, georganiseerd en bekostigd door de drie grote samenwerkingsverbanden (waarbij de deelnemers van Berséba kunnen aansluiten). De bijeenkomsten duren 2 uur, waarvan 1 uur over EED in het algemeen en 1 uur over concretisering van de ondersteuningsniveaus, in het bijzonder ondersteuningsniveau 2 en 3 voor de betreffende doelgroepen.

De intern begeleiders en leerkrachten krijgen jaarlijks een training aangeboden om hun kennis over de ondersteuningsniveaus te vergroten en/of op peil houden. In september worden drie bijeenkomsten gehouden (op drie verschillende locaties in de regio te weten Katwijk, Alphen aan de Rijn en Leiden)². De bijeenkomsten duren 2 uur en er wordt ingegaan op voor intern begeleiders relevante informatie. Met ingang van 20/21 worden de bijeenkomsten uitgebreid met een uur

¹ In 2020-2021 wordt dit in verband met de corona-maatregelen middels een webinar en een digitale meeting via ZOOM aangeboden

² In 2020-2021 worden deze bijeenkomsten gehouden in Holiday-Inn Leiden om de corona-maatregelen te kunnen navolgen

voorafgaand aan de bijeenkomsten speciaal voor startende intern begeleiders. In dat uur worden de procedures en documenten (leidraad, handreiking, leerlingdossier, documenten t.b.v. speciale doelgroepen binnen de EED-zorg zoals doublure-leerlingen) toegelicht, bedoeld om de basiskwaliteit van de EED-zorg te borgen. Daarna wordt vervolgd met een jaarlijks wisselend programma van twee uur om de kennis van de intern begeleiders uit te breiden. Vast onderdeel is de actualiteit van de EED-zorg.

Wanneer er sprake is van een vermoeden van (ernstige, enkelvoudige) dyslexie, is het de taak van de school om dit vermoeden te onderbouwen met een verantwoording van de criteria van achterstand en hardnekkigheid. De hardnekkigheid dient te worden aangetoond door het bieden van hulp op ondersteuningsniveau 3 volgens de richtlijn van de handreiking). De school is verantwoordelijk voor vroege signalering, preventieve ondersteuning, ondersteuning op de verschillende ondersteuningsniveaus en indien van toepassing het opbouwen en aanleveren van het leerlingdossier waarin het vermoeden van dyslexie wordt onderbouwd. Daarnaast is de school verantwoordelijk voor het bieden van passend onderwijs aan de betreffende leerlingen, inclusief passende compenserende maatregelen als dat nodig is voor de leerling.

De besturen zijn primair verantwoordelijk van een kwalitatief goede invulling van de ondersteuningsniveaus, in het bijzonder van ondersteuningsniveau 3. Om hen bij die taak te ondersteunen wordt de tweejaarlijkse monitor vanaf 19/20 op bestuursniveau (en daarbinnen op schoolniveau) geanalyseerd. Het is aan de samenwerkingsverbanden invulling te geven aan de wijze waarop zij dit delen en bespreken met de besturen. In de meeste gevallen worden degene die binnen het bestuur verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van de EED-zorg uitgenodigd voor een bijeenkomst met alle bestuursvertegenwoordigers. Het is vervolgens aan de besturen om de monitor te vertalen naar het eigen bestuur en de eigen scholen en waar nodig te sturen op kwaliteitsverbetering.

Ouders

De scholen omschrijven op welke wijze zij ouders informeren en betrekken in het geval van een vermoeden van dyslexie (bijvoorbeeld bij de inzet van BOUW! t.b.v. het vormgeven van het derde ondersteuningsniveau).

Samenwerkingsverbanden

De vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden hebben zitting in de werkgroep en hebben een actief sturende rol in het ontwerpen en uitvoeren van het beleid in de regio. Er is sprake van een nauwe samenwerking en afstemming onderling en met de werkgroep met als doel de kwaliteit van de dyslexiezorg (EED en niet EED) op de scholen van hun samenwerkingsverbanden te borgen. Zij zijn er verantwoordelijk voor dat dyslexiezorg is opgenomen in het beleid van de basisondersteuning (besturen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering daarvan).

De vertegenwoordigers organiseren in hun eigen regio de volgende activiteiten:

- Nascholingsbijeenkomsten voor intern begeleiders
- Nascholingsbijeenkomsten voor leerkrachten
- Informatievoorziening middels nieuwsbrieven (2-3x per jaar)
- Nadere analyse van de tweejaarlijkse monitor
- Sturing op kwaliteit van de EED-zorg vanuit de tweejaarlijkse monitor op bestuursniveau.

Gemeenten

TWO jeugdhulp handelt namens de gemeenten. TWO jeugdhulp is verantwoordelijk voor de inkoop van de EED-zorg en het bewaken van de kwaliteit van de diagnostiek en behandeling. De gezamenlijke gemeenten zijn verantwoordelijk voor de bekostiging en kostenbeheersing van de EED-zorg. Reguliere dyslexiezorg valt hier nadrukkelijk buiten. TWO jeugdhulp is verantwoordelijk voor de contractering van kwalitatief goede aanbieders. Jaarlijks organiseert zij contractbijeenvakkomsten met de aanbieders en een overlegmoment tussen aanbieders en de werkgroep. Bij Go! voor jeugd en Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden wordt gewerkt met dezelfde aanbieders.

Aanbieders

De aanbieders zijn verantwoordelijk voor de EED-zorg op ondersteuningsniveau 4. Scholen melden leerlingen bij hen aan. De aanbieders beoordelen vervolgens het leerlingdossier op de onderbouwing van de criteria van achterstand en hardnekkigheid. Zij bepalen of de leerling in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek en behandeling.

6. Afstemming van beleid (p. 12)

Het EED-beleid binnen Holland Rijnland wordt ontworpen en uitgevoerd door de 'Werkgroep EED Holland Rijnland'.

Het beleid rondom de EED-zorg binnen Holland Rijnland wordt sinds 2016 beschreven in een beleidsdocument dat op de websites van de partners te vinden is. In de loop van de jaren is de werkwijze steeds verder aangescherpt op zowel strategisch, organisatorisch als operationeel niveau.

De werkgroep werkt sinds 17/18 met een jaarplan dat parallel loopt met de schooljaren. In dit jaarplan staan alle activiteiten vermeld en het is de basis voor het handelen van de werkgroep. In juni wordt het plan geactualiseerd voor het komende schooljaar.

Voor de juiste informatievoorziening wordt gebruik gemaakt van nieuwsbrieven voor de betrokken scholen en aanbieders.

7. Poortwachter (p. 16)

Binnen Holland Rijnland wordt bewust niet met een poortwachter gewerkt. Op basis van een goede samenwerking tussen alle bovengenoemde partijen en uitgaande van de gemeenschappelijke overtuiging dat 'wanneer iedereen zijn werk goed doet, iedere leerling krijgt wat hij nodig heeft'. Op grond van de monitor en de nauwe samenwerking is tot op heden geen aanleiding een onafhankelijke poortwachter in te stellen.